
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RELATÓRIO SOBRE O GRUPO DE SAÚDE MENTAL COM PROFESSORES

Considerando as pesquisas recentes acerca do tema de saúde mental em professores, que apontam elevado índice de casos relacionados principalmente a depressão, ansiedade e burnout, foi estabelecido uma parceria entre a Secretaria de Educação e Secretaria de Saúde, através do Centro de Atenção Psicossocial- CAPS, visando trabalhar questões de saúde mental através de grupos terapêuticos. Os encontros foram conduzidos pela Psicóloga Alexandra Rohden da Maia CRP 08/3575-2 e Psicólogo Alana Cesar Drey CRP 08/38474.

As vagas foram ofertadas para toda a rede de ensino municipal, ficando a critério pessoal optar por participar ou não dos encontros. Ao todo, vinte e oito profissionais da educação se disponibilizaram a participar dos grupos, que foram subdivididos em ESCOLA 1, ESCOLA 2 E CMEI.

Os encontros foram realizados na sede do CAPS, das 17h30min às 18h30min como demonstrado no cronograma abaixo:

CRONOGRAMA

1º encontro

01/10 Escola 1

07/10 Escola 2

08/10 CMEI

2º encontro

15/10 Escola 1

21/10 Escola 2

22/10 CMEI

3º encontro

29/10 Escola 1

04/11 Escola 2

05/11 CMEI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RELATÓRIO SOBRE O GRUPO DE SAÚDE MENTAL COM PROFESSORES

4º encontro

12/11 Escola 1
18/11 Escola 2
19/11 CMEI

5º encontro

26/11 Escola 1
02/12 Escola 2
03/12 CMEI

Devido a baixa adesão nos encontros, no decorrer do projeto foram unidos os grupos das escolas.

O objetivo do atendimento grupal era estabelecer vínculos e elaborar junto com os profissionais da educação questões que afetam a saúde mental e promovem sofrimento psíquico. Nesse sentido os temas trabalhados estão relacionados à: Fortalecimento de vínculos, empatia, autocuidado, existência fora do ambiente de trabalho, resolução de conflitos e técnicas práticas para lidar com sintomas ansiosos.

O processo grupal foi organizado sob a perspectiva de encontros pré estabelecidos, mas com abertura para que os integrantes opinassem e compartilhassem as próprias vivências. Sendo assim, os tópicos trabalhados no grupo se voltaram majoritariamente para questões relacionadas ao trabalho e as funções desempenhadas enquanto professor.

Posto isso, cabe salientar que o bem-estar psicológico do educador é fundamental para o processo de ensino-aprendizagem.